Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

СОБІЩИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ВАРАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Юридична адреса: 34353, Рівненська обл., Вараський р-н, село Собіщиці, вулиця Л. Коляди, будинок 2
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ГРЕЧУХА Анатолій Володимирович
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрям оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Із метою створення безпечних умов навчання і праці, якісного виконання освітньої програми закладу освіти звернутися до засновника з клопотаннями щодо: забезпечення облаштування цілісної огорожі закладу освіти; упорядкування території з незавершеним будівництвом поруч із закладом освіти; облаштування майданчика для учнів 1-4 класів ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням відповідно до вимог;	Із метою створення комфортних та безпечні умови навчання для учасників освітнього процесу забезпечити: облаштування цілісної огорожі закладу освіти; упорядкування території з незавершеним будівництвом поруч із закладом освіти; облаштування ігрових й спортивних майданчиків для учнів (відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»; частини третьої статті 37 Закону

			України «Про повну загальну середню освіту»; пунктів 4, 9 Розділу І Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами));
		вирішення проблеми низької швидкості дротового та бездротового доступу до мережі Інтернет / відсутності Інтернет-з'єднання, що забезпечується Wi-Fi-роутерами.	належне функціонування мережі Інтернет у закладі.
		Ужити заходів щодо:	Вирішити питання щодо фінансування:
		забезпечення недоступності території ліцею для сторонніх осіб;	забезпечення недоступності території ліцею для сторонніх осіб;
		упорядкування території біля спортивного майданчику;	належного утримання території, зокрема коронування дерев, очищення їх від пошкоджень, омели (відповідно до пункту 4 Розділу І Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами));
		огородження пиломатеріалів біля приміщення котельні;	
		забезпечення укриття вогнегасниками та контейнерами для зберігання продуктів харчування;	
		створення умов для проведення навчальних занять в укритті;	

		обладнання гардеробної кімнати; забезпечення відповідно до вимог режиму освітлення території закладу; оновлення обладнання у кабінетах фізики, хімії, біології, географії, трудового навчання; оснащення спортивної зали; забезпечення систематичного контролю за якістю харчування в ліцеї; впровадження більш ефективних систем фільтрації контенту, які забезпечуватимуть повне блокування доступу до сайтів категорії 18+ (використання спеціалізованого програмного забезпечення, регулярне оновлення списків заборонених ресурсів та налаштування мережевих брандмауерів для моніторингу та обмеження небажаного трафіку). Активізувати просвітницьку та профілактичну роботу з усіма учасниками освітнього процесу з метою успішної адаптації та інтеграції учнів до шкільного життя.	обладнання гардеробної кімнати; забезпечення відповідно до вимог режиму освітлення території закладу; оновлення обладнання у кабінетах фізики, хімії, біології, географії, трудового навчання; оснащення спортивної зали.
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Забезпечити проведення у закладі освіти інформаційно-просвітницьких заходів, зорієнтованих на протидію будь-яким видам насилля та вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (для вчителів та учнів: семінари, лекції, тренінги, проєкти; для батьків – тематичні батьківські збори). Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу із батьками щодо ознак того, що їхня дитина стала жертвою булінгу та надання рекомендацій про те, як	

		краще стимулювати розвиток просоціальної поведінки та соціальних і емоційних навичок у дітей.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Ужити заходів щодо облаштування ресурсної кімнати (з урахуванням наказу МОН від 23.04.2018 № 414 "Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти"). Провести інформаційно-методичні заходи для педагогів щодо налагодження ефективної взаємодії та комунікації між учителем та його асистентом.	Забезпечити облаштування ресурсної кімнати.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	Забезпечити проведення у закладі навчань / тренінгів для педагогів з метою розширення арсеналу технік / методів / прийомів / інструментів формувального оцінювання, що сприятиме реалізації компетентнісного підходу до навчання. Організувати обмін досвідом / кращими практиками між вчителями щодо розробки та використання творчих, проблемних, пошукових, дослідницьких завдань, спрямованих на застосування знань у практичній діяльності.	
.	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Забезпечити змістовний та дієвий аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти у закладі та надання їм (за потреби) підтримки в освітньому процесі. Забезпечити підвищення ефективності використання педагогами формувального	

		оцінювання з метою відстеження індивідуального прогресу учнів.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо шляхів підвищення ефективності впровадження вчителями прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Провести тренінги / семінари для педагогічних працівників з питань: розробки творчих, дослідницьких, аналітичних завдань та використання відкритих питань; методів виявлення списування та плагіату у роботах учнів тощо. Забезпечити формування культури академічної доброчесності серед учнів шляхом проведення інтерактивних та практичних занять з академічної доброчесності, адаптованих до вікових особливостей учнів (дискусії та дебати на теми інтелектуальної власності та відповідальності за власні рішення; практикуми з оформлення посилань та цитувань; обговорення з учнями наслідків порушення академічної доброчесності для їхнього навчання та майбутнього тощо).	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Порушити клопотання перед засновником про затвердження стратегії розвитку та її фінансування відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	Затвердити за поданням закладу освіти Стратегію розвитку закладу освіти та передбачити її фінансування відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

		Забезпечити системність планування роботи закладу на основі моніторингу виконання поставлених завдань. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, визначивши конкретні компоненти (напрями) для оцінювання, критерії та індикатори, періодичність проведення самооцінювання та узагальнення його результатів. Здійснювати аналіз результатів щорічного самооцінювання та враховувати їх при плануванні роботи закладу освіти. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Забезпечити належні умови для реалізації прав і обов'язків здобувачів освіти. При прийнятті управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції та підтримувати ініціативи учнівської громадськості під час підготовки документів, що регламентують організацію освітньої діяльності. Привести у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог розклад навчальних занять, забезпечивши рівномірність розподілу навчального навантаження на учнів протягом та тижня (абзац 3 пункту 1 розділу V Санітарного регламенту).	

	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Проаналізувати змістове наповнення "Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Собіщицького ліцею Вараської міської ради" та внести за необхідності зміни. Розглянути питання дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на засіданні педагогічної ради.	

Голова експертної групи

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту — Вікторія КАТЕРИНЮК

(посада) *(підпис)* *(ПІБ)*

02.06.2025

(дата)